



ESCUELA IBEROAMERICANA DE CIENCIAS TÉCNICAS

PERFIL OCUPACIONAL

El Investigador Criminalístico egresado de la Escuela Iberoamericana de Ciencias Forenses "EICT" se encuentra altamente capacitado para contribuir con la Justicia, aportando sus habilidades y destrezas para el desenvolvimiento adecuado y seguro de los procesos, desde el punto de vista jurídico y personal, en especial para la protección de los derechos a la vida, a la honra y a los bienes de las personas.

El Investigador de la EICT emplea las disciplinas científicas de la criminalística para la investigación de hechos delictivos y análisis de la evidencia.

El Investigador de la EICT se puede desempeñar como asesor técnico de la Justicia penal, entidades del sector público o privado, auxiliar de la justicia, investigador en bufetes de abogados, gestor de empresas privadas de investigación, asesor en empresas de seguridad y en el sector bancario.



ESCUELA IBEROAMERICANA DE CIENCIAS TÉCNICAS

PERFIL DOCENTE

El docente de la **Escuela Iberoamericana de ciencias Técnicas** debe expresarse en un lenguaje comprensible, esforzarse por realizar un proceso de re contextualización de los conocimientos que los haga interesantes y apropiables y reconocer las reglas de la comunicación que se establecen en el aula. Conocer el contenido de su enseñanza y el modo como ese contenido puede tener sentido para el estudiante (debe saber) Saber hablar en un lenguaje comprensible y promover el diálogo con los estudiantes (debe saber comunicar y generar comunicación).

- Ponerse de manifiesto como quien se pone frente a los alumnos para mostrar y entregar lo que tiene y quiere.
- Plantear y obedecer reglas de juego claras en su relación con los estudiantes y estar dispuesto a discutir esas reglas.
- Reorganizar los conocimientos en el aula, frecuentemente de una manera distinta a como vienen organizados en el texto, para asegurar la coherencia de la exposición y para lograr un aprendizaje significativo.
- Ser creativo para introducir nuevas interpretaciones que amplíen el horizonte de las posibilidades sociales.
- Inventar estrategias o pautas para resolver problemas de diversos tipos.
- Poder ampliar la competencia comunicativa de los sujetos para permitirles participar en los espacios en los cuales se toman decisiones que les competen.
- Capacidad de reconocer los contextos en los cuales se asignan significados a las acciones y a los términos.

Sólo el docente que conoce el fundamento de su disciplina puede moverse con facilidad en distintos escenarios, proponer distintos ejemplos y reconocer cuándo una determinada situación puede ser aprovechada para producir un cambio. Un docente no solo es un transmisor de conocimiento sino es un ejemplo a seguir y un ser sociable. Por ello la importancia de señalar cómo debe ser un profesor en cada uno de los aspectos mencionados.



ESCUELA IBEROAMERICANA DE CIENCIAS TÉCNICAS

CORREOS INSTITUCIONALES

iberoamericanaescuelacf@yahoo.com **Dr. Martha Lucia Rojas Torres**

coordinacionacademicaeict@gmail.com **Dr. Darwin Andrés Ortiz Velásquez**

coordinadoraadmitivaeict@gmail.com **Alexandra Uribe Cantor**